

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

История

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 мес.

р.п. Чунский
2021 г.

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 43.01.09

Программа учебной дисциплины «История» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, примерной программы по учебной дисциплине «История», а также Историко-культурного стандарта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506
"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Разработчик:
Шереметова Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 – Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы	10
Лабораторно - практические	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Форма контроля.	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Введение	Содержание учебного материала.		3			
	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	3	<i>Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4				
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала.		4			
	4	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	5	Археологические памятники палеолита на территории России	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	6	Неолитическая революция	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	7	Неолитическая революция на территории современной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА		8				
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала:		2			
	8	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 1		1			
Тема 2.2.	9	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Содержание учебного материала:		1			

Великие державы Древнего Востока.	10	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
Тема 2.3. Древняя Греция.	Содержание учебного материала:		2			
	11	Особенности географического положения и природы Греции.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	12	Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала:		2			
	13	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	14	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	15	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			11			
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала:		1			
	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские государства Тема 3.3	17	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад	18	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	19	Средневековая Индия. Ислам в Индии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	20	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала:		1			
	21	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	Практические занятия: № 2		1			
	22	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 3.8 Католическая	Содержание учебного материала:		1			
церковь в Средние века. Крестовые походы.	23	Христианская церковь в Средневековье.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала:		2			
	24	Англия и Франция в Средние века. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	25	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 1 на тему:		1			
	26	Цивилизации Запада и Востока в средние века.			Тест в формате ЕГЭ.	

РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству		13				
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала:		1			
	27	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала:		1			
	28	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси	29	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала.		2			
	30	Политическая раздробленность: причины и последствия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 3		1			
	31	Крупнейшие самостоятельные центры Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.5. Древнерусская культура	32	Особенности древнерусской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	33	Деревянное и каменное зодчество.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада	Содержание учебного материала:		2			
	34	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	35	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала:		2			
	36	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Дмитрий Донской.	1	Изучение нового материала - лекция		

	Практические занятия: № 4		1			
	37	Куликовская битва, ее значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала:		2			
	38	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Контрольные работы № 2 на тему:		1			
	39	От Древней Руси к Российскому государству.			Тест в формате ЕГЭ.	
РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству			8			
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала:		2			
	40	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	41	Опричнина, споры о ее смысле.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	14-17	Подготовка рефератов с презентацией: «Присоединение Казанского и Астраханского ханств» «Ливонская война»	1		Защита реферата.	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала:		2			
	42	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 5.3 Экономическое и	43	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.	1			

социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	44	Практические занятия: №5 Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала:		2			
	45	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	46	Культура XIII—XV в.в.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольная работа № 3: на тему:		1			
	47	Россия в XVI-XVII веках.			Тест в формате ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.			9			
	48	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.1 Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Тема 6.2. Экономическое развитие Тема 6.3. Возрождение и гуманизм	49	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	50	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение».	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.4	Содержание учебного материала:		1			

Реформация и контрреформация.	51	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах. Тема 6.6. Англия в 17-18 вв. Тема 6.7. Страны Востока в 16-18 вв.	Содержание учебного материала:		1			
	52	Абсолютизм как общественно-политическая система.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	53	Причины и начало революции в Англии. Реставрация монархии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	54	Османские завоевания в Европе. Империя Цин, её особенности. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	55	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала:		1			
	56	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	57	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.11 Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала:		1			
	58	Образование США.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала:		1			
	59	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
РАЗДЕЛ 7 Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи			10			

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала:		3			
	60	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный	2
	61	Практические занятия: №6 Северная война: причины, основные события, итоги.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	62	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	Содержание учебного материала:		2			
	63	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 7		1			
	64	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
30-33	Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Дворцовые перевороты» «Усиление крепостничества»	4		Защита реферата.		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала:		2			
	65	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 8		1			
	66	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	67	Русская культура в середине XVIII в..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	68	Историческая наука в России в XVIII в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольная работа № 3: на тему:		1			
69	Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи			Тес в форма ЕГЭ		

РАЗДЕЛ 8 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИА-		6			
--	--	----------	--	--	--

ЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ						
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	70	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 8.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала:		2			
	71	Войны Французской революции и Наполеоновские войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	72	Крымская (Восточная) война и ее последствия		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
	38	Работа с учебником (составление плана, конспекта) на тему: Колониальные захваты.	1		Проработка конспектов занятий	
	73	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	74	Гражданская война в США.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	75	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Важнейшие научные открытия. Быт.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
РАЗДЕЛ 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			4			
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала:		2			
	76	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	77	Колониальный раздел Азии и Африки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 9.2	Содержание учебного материала:		2			

Китай и Япония.	78	Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 9		1			
	79	Революция Мэйдзи и ее последствия.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
РАЗДЕЛ 10 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ			14			
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала:		2			
	80	Император Александр I и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 10		1			
	81	Отечественная война 1812 г.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
47- 50	Подготовка реферата с презентацией: «Проект М. М. Сперанского» «Внешняя политика России в начале 19 века» «Военные поселения в России» «Отечественная война 1812 года». «Наполеоновские войны: ход и результаты» «Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России»			Защита реферата.		
Тема 10.2 Движение декабристов.	Практические занятия: № 11		1			
	82	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала:		2			
	83	Правление Николая I.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	84	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.4						

Общественное движение во второй четверти XIX в	85	Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Практические занятия: № 12		1			
	86	Восточный вопрос. Крымская война 1853- 1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Тема 10.7 Общественное движение во второй половине 19в.	Содержание учебного материала:		2			
	87	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	88	Завершение промышленного переворота. Общество и рынок	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	89	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Народническое движение.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX в.						
	90	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	91	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	92	Развитие науки и техники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 4 на тему:		1			
	93	Россия в 19 веке.	1		Тест в формате ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 11 ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ			12			
Тема 11.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала:		1			
	94	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира.		Изучение нового материала – лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

Тема 11.2 Пробуждение Азии на начало XX века	95	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Индия против британского господства. М.Ганди.	1			
Тема 11.3 Россия на рубеже 19- 20вв.	96	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.4 Революция 1905— 1907 г.г. в России.	Содержание учебного материала:		2			
	97	Причины революции. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 г.г.: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	98	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.5 Россия в период стольпинских реформ Тема 11.6 Серебряный век русской культуры	99	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.	Содержание учебного материала:		1			
	100	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.8 Первая мировая война и общество	101	Развитие военной техники в годы войны. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала:		2			
	102	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала:		1			
	103	События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 11.11 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала:		2			
	104	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Контрольные работы № 5 на тему:		1			
105	От новой истории к новейшей.			Тест в формате ЕГЭ		
РАЗДЕЛ 12 МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ			14			
Тема 12.1 Европа и США						
	106	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала:		1			
	107	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	Практические занятия: № 13		1			
	108	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.4 Международные отношения. Тема 12.5 Культура в первой половине XXв.	Содержание учебного материала:		1			
	109	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	110	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.6 Новая экономическая политика в	Содержание учебного материала:		2			
	111	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

Советской России. Образование СССР.	112	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Содержание учебного материала:		2			
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	113	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Содержание учебного материала:		2			
	114	Советская модель модернизации.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.8 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала:		2			
	115	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 14		1			
	116	Стахановское движение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.9 Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала:		2			
	117	«Культурная революция»: задачи и направления. Культурное разнообразие 1920-х гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	118	«Культурная революция»: задачи и направления.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 6 на тему:		1			
	119	Между мировыми войнами.			Тест в формате ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА			10			
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала:		3			
	120	Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	121	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой	122	.Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. «Второй фронт» в Европе.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

войны. Бои на Тихом океане	123	Историческое значение Московской битвы..		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:		5			
	124	Общество в годы войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	125	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время..	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	126	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 15		1			
	127	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	128	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 7 на тему:		1			
	129	СССР в годы Великой Отечественной войны.	1		Тест в формате ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 14 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА начале XXI века.			9			
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала:		2			
	130	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и её деятельность.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	Практические занятия №16		1			
	131	Превращение США в ведущую мировую державу.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	132	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

	133	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Основные проблемы освободившихся стран.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.						
	134	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР. Мао Цзэдун.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.6 Страны Латинской Америки	135	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.7 Международные отношения.	Содержание учебного материала:		2			
	136	Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.8 Развитие культуры.	Содержание учебного материала:		2			
	137	Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 17		1			
	138	Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI в.в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
РАЗДЕЛ 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.			12			
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала:		2			
	139	Влияние международной ситуации на направление развития экономики.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	140	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 15.2 СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала:		2			
	141	. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.. Внешняя политика СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 18		1			

	142	XX съезд КПСС и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 15.3 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.	Содержание учебного материала:		3			
	143	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	144	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	145	Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа студента:		1			
	74	Работа с учебником (составление плана, конспекта)			Проработка конспекта.	
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала:		2			
	146	Причины реформ М.С. Горбачева. Крах политики перестройки. Распад СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 19		1			
	147	ГКЧП и распад СССР.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	Содержание учебного материала:		2			
	148	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в период «оттепели». Советская культура в период с 1960 по 1980-е гг. Культура в годы перестройки.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: №20					
	149	Успехи советской космонавтики	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Контрольные работы № 8 на тему:		1				
	150	СССР с 1941-1991 г			Тест в форма ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.			8			
Тема 16.1	Содержание учебного материала:		3			

Формирование российской государственности.	151	Становление новой российской государственно-правовой системы. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 21		1			
	152	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 16.2 Основные направления национальной политики:	Содержание учебного материала:		3			
	153	Основы функционирования информационной экономики. Глобализм и антиглобализм.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	154	Место России в международных отношениях.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	155	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Содержание учебного материала:		1			
	156	Экономические реформы н.20в. в России: основные этапы и результаты.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	157	Практические занятия: №22 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.				
	Контрольные работы № 9 на тему:		1			
	158	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.			Тест в формате ЕГЭ	
	Контрольные работы № 10 на тему:		2			
	159	Наше Отечество с древнейших времён до наших дней			Тест в формате ЕГЭ	
	Повторение:		10			
	160	Цивилизации Древнего мира.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3
	161	Запад и Восток в Средние века.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3
162	От Древней Руси к Московскому государству.	1	Повторение и обобщение	Фронтальный опрос, индивидуальный	3	

				материала	опрос.	
163	Страны Европы, Азии и Америки вXVI-XVIIIвв.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
164	Россия в XVIIIвеке.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
165	Запад и Восток в XIX веке.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
166	Россия в XIX веке.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
167	От Новой истории к Новейшей.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
168	Мир между двумя мировыми войнами.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
169	Вторая мировая война.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
170	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.	1	Повторение и обобщение материала	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	3	
171	Дифференцированный зачёт	1				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010
4. Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России. от 17.03.2015 № 06-259).

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015
7. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
2. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
3. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
5. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
6. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
7. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
8. <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
9. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
10. <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
11. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
12. <http://statehistory.ru> — История государства.
13. <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
14. <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
15. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
16. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
17. <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
18. <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
19. <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

20. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.
21. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.
22. <http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
23. /page1/ — Скепсис: научно-просветительский журнал.
24. <http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
25. <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
26. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
Знания/ понимание:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия,

и всемирной истории;	тестирование, опрос, беседа.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.